

RELAIS INFOS

n°106

Journal d'information du RPE du SICA • Décembre 2023



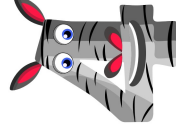
Édito
Permanences



DOSSIER

Le livre

Support riche pour le développement global de l'enfant



Recette
Bricolage
Temps d'éveil
et jeux



ÉDITO

Bonjour à toutes et à tous,

« La pluie, le vent et la nuit précoce automnale nous guident doucement vers le froid de l'hiver et les fêtes de fin d'année. Cette période est synonyme d'émerveillement et d'une forme de magie pour les enfants. Elle rime également avec joie et partage pour la plupart d'entre vous.

Vous trouverez dans ce journal un dossier consacré à la place du livre et de la lecture dans l'accompagnement du jeune enfant, ainsi que des informations professionnelles, des idées d'activités, et le planning des animations.

Au plaisir de vous retrouver,
Bonne lecture »

Lise VERPILLET et Anne LAROCHE

PERMANENCES

LES PERMANENCES ONT LIEU UNIQUEMENT SUR RDV

Lundi 9h-12h (PIREY) / 13h30-18h (CHEMAUDIN-ET-VAUX)
Mardi 9h-12h (CHEMAUDIN-EFV) / 13h-16h (CHEMAUDIN-ET-VAUX)
Mercredi 9h-12h (ÉCOLE-VALENTIN) / 14h-17h (SERRE-LES-SAPINS)
Jedi 9h30-11h30 (PELOUSEY) / 14h-15h30 (MISEREY-SALINES)
et 16h-17h (CHEMAUDIN-ET-VAUX)
Vendredi matin : animations en fonction du planning
13h30-16h30 (CHEMAUDIN-ET-VAUX)

FERMETURES DU RPE : 6, 8, 16 novembre - 29 novembre après-midi - 1^{er} au 6 janvier



RELAIS PETITE ENFANCE

DU SICA

8 Grande rue
25320 CHEMAUDIN-ET-VAUX
TÉL. 06 32 15 35 42

rpe.sica@francas-doubs.fr

www.framaudeux.jimdo.com



Le livre : support riche pour le développement global de l'enfant

Pour un bébé, avant même qu'il ne puisse attraper les objets, la découverte du livre peut se faire par des moments de lecture dans les bras de l'adulte. Cet échange lui permet de découvrir et de regarder les images en étant bercé par les sons et la voix réconfortante du lecteur. Cela participe ainsi à renforcer son sentiment de sécurité physique et affective et favorise le développement du lien d'attachement.

Peu à peu lorsque l'enfant est en capacité d'attraper, de tenir des objets, le livre devient une curiosité à manipuler, toucher, sentir et même mâchouiller. Il est alors un excellent moyen d'accompagner le développement moteur de l'enfant : allongé sur le dos, le ventre, ou assis, l'enfant évalue le poids, exerce l'équilibre du livre, apprend à attraper les pages, puis à les tourner, ce qui développe sa dextérité et sa motricité fine.

En parallèle de l'exploration du livre par l'aspect tactile et visuel, l'enfant va être soutenu dans ses premières expériences langagières grâce à l'association des mots et des images que l'adulte va faire, mais aussi avec les bruits, les onomatopées ou encore les expressions de son visage. Cela permet ainsi au tout-petit de développer ses connaissances, d'apprendre progressivement le vocabulaire du monde qui l'entoure, qu'il va lui-même tenter de reproduire en passant des gazouillis, au babillage puis à la découverte des premiers mots.

Aussi, au travers de la thématique du livre et des expressions du lecteur, l'enfant peut explorer ses propres émotions : la joie de toucher, d'observer, de goûter, mais aussi ce qui peut faire peur, ce qui peut rendre triste, ou encore dégoûter. Les échanges avec l'adulte et les autres enfants, notamment par le biais de l'imitation peuvent alors permettre de verbaliser et de partager ce qu'ils vivent. Avec des histoires personnalisées, l'enfant va par exemple pouvoir s'identifier à un personnage ou une situation qui se rapproche de son quotidien et cela l'accompagne à travers certaines étapes plus sereinement (la colère, arrivée d'un bébé, perte du doudou, etc.).

La répétition étant nécessaire au développement de l'enfant, le fait de raconter plusieurs fois les mêmes histoires lui apporte non seulement des repères sécurisants dans les temps de transition au cours de la journée (arrivée/départ chez l'assistante maternelle, changement d'espace, préparation à un temps de repos, ...) mais également la possibilité de mémoriser différentes informations. Ces expériences ouvrent alors à l'enfant les portes de l'imaginaire en soutenant le développement de ses compétences et en renforçant sa confiance en lui.

Comment se procurer des livres à moindre coût ?

- Cabanes à livres
- Echange, prêt, troc
- Bourses aux livres, bourses puériculture
- N'hésitez pas à vous rendre dans les bibliothèques, médiathèques du secteur pour emprunter et participer à leurs animations.

Le livre est donc un outil ludique qui accompagne le développement global de l'enfant : il renforce ses acquisitions, lui permet de développer ses sens, soutient ses interactions et ses liens d'attachement.

Lise Verpillet et Anne Laroche
Vos animatrices

Voici succinctement quelques repères qui peuvent vous aider à choisir les livres et à adapter vos temps de lecture en fonction des âges des enfants que vous accompagnez.

Accueil / Dossiers / Le livre le meilleur jouet des tout-petits /

LE LIVRE SELON LES ÂGES

Présenté tôt, le livre devient source d'amusement et de plaisir. En plus d'être un jouet fascinant, il est une source de réconfort qui permet de renforcer le lien d'attachement parent-enfant.

| 0-12 MOIS | 1-3 ANS | 3-5 ANS |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Votre bébé découvre le livre grâce à ses sens. Permettez-lui de le toucher, de le sentir et même de le mâchouiller. • Choisissez des livres cartonnés, à textures ou des imagiers. • Montrez-lui des images, en particulier celles d'autres bébés, et décrivez-les. | <ul style="list-style-type: none"> • Initiez votre enfant aux gestes élémentaires reliés à la lecture, comme tenir un livre et tourner les pages. • Relisez souvent ses livres préférés pour qu'il apprenne des mots et qu'il s'en souvienne. • Arrêtez parfois la lecture pour lui poser des questions. Vous lui apprendrez ainsi à mieux écouter et comprendre. | <ul style="list-style-type: none"> • Demandez à votre enfant d'imaginer une suite à l'histoire que vous venez de lui raconter. • Ressortez les imagiers de bébé pour qu'il commence à «photographier» les mots simples de son quotidien. C'est un premier pas vers la lecture. • Les images et les histoires lui permettent de se mettre à la place des personnages. Il vous racontera ce qu'il vit en voyant ce qui se passe dans le livre. |

'Et dans votre pratique ... la place du livre et de la lecture

> Par quel(s) moyen(s) encouragez-vous l'enfant à explorer le livre ?

> Le livre et la lecture vous accompagnent-ils dans les rituels et les temps forts de la journée ?

Si vous avez envie de partager vos réflexions, vos idées, vos astuces, n'hésitez pas à nous en faire part.

Bibliographie

Mes animaux tout doux

Sans bruit, le chat suit la souris, au milieu des feuilles, le panda joue avec les papillons, sur la banquise, l'ours blanc attend sa maman... Un imagier des animaux à toucher. De belles matières pour éveiller la curiosité et les sens. Un jeu de noir et blanc très contrasté pour une meilleure lisibilité des images des plus petits.

Xavier Deneux, Ed. Tourbillon, Novembre 2014



Au dodo petit écureuil

Petit écureuil cherche un endroit où dormir... Et pourquoi pas dans ce beau terrier ? «C'est occupé» dit la famille renard, à la fourrure douce. Et dans le nid ? Oh oui, dans les bras de papa et maman ! Un livre cache-cache avec des flaps-surprises et des matières à toucher pour éveiller les sens de votre bébé.

Mélanie Luthringer, Ed. Fleurus, Février 2020



Cric Crac qui est là ?

Toc, toc, toc ! Qu'y a-t-il dans mon œuf ? Tire sur la poignée qui fait clac, et découvre qui se cache à l'intérieur ! Un livre-surprise à tirettes, pour découvrir les bébés animaux qui naissent dans des œufs.

Tristan Mory, Ed. Milan, Mars 2020

Disponible au relais



Les émotions

Les Minousses, une bande de héros attachants, pour aider les petits à surmonter leurs soucis et à grandir ! Avec ce livre animé, l'enfant découvre en s'amusant comment apprendre à gérer ses émotions et à les exprimer.

Un livre à tirettes qui répond aux petits problèmes du quotidien.

Alice Le Hénaud et Thierry Bedouet, Ed. Milan, Février 2018

Disponible au relais

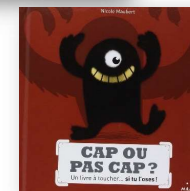


Cap ou pas Cap ?

Un album tout carton avec des matières à chaque page pour jouer à se faire peur. Un livre défouloir, un livre à rire... et tout notre savoir-faire en matière de livres à toucher ! À chaque page un monstre, un être effrayant ou repoussant, et une injonction : «T'es cap de le toucher ? ».

Nicole Maubert, Ed. Milan, Juin 2010

Disponible au relais



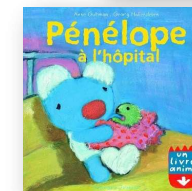
Pénélope à l'hôpital

Pénélope a inventé un jeu : traverser toute la maison sans mettre le pied par terre. Mais boubadaboum ! Pénélope est tombée. Sa jambe est toute gonflée et elle a frès, très mal. On appelle l'ambulance, et en route pour l'hôpital !

Un livre animé plein d'humour: idéal pour les gros bobos... comme pour les petits!

Anne Gutman et Georg Hallensleben, Ed. Gallimard Jeunesse, Février 2014

Disponible au relais



Le vide

Avez-vous déjà ressenti comme un vide à l'intérieur ? Un petit creux qui grandit et laisse le froid passer, les monstres entrer et qui finalement aspire tout ? [...] Alors, Julia cherche comment remplir, boucher et combler le trou. Elle voudrait que ce vide disparaisse, elle voudrait trouver le bouchon adéquat. Mais peut-être que la solution n'est pas autour d'elle, mais à l'intérieur...

Un beau récit sur l'écoute de soi et l'harmonie retrouvée.

Anna Llenas, Ed. Les 400 coups, 2016

Disponible au relais



Bricolage

Cadre renne



Matériel adapté :

- Carton fort et cartoline marron et marron clair
- Photo de l'enfant
- Pompon rouge + petits pompons pailletés de couleurs
- Cure pipe marron clair
- Ruban ou bolduck
- Colle ou pistolet à colle , ciseaux , ruban adhésif
- Perforatrice

Réalisation

- Découper la forme d'une boule de Noël dans du carton en la perforant pour la suspendre
- Coller la photo de l'enfant (découpée en cercle légèrement plus petit que le support) sur la boule découpée
- Coller un pompon rouge sur le nez de l'enfant.
- Enrouler les chenilles autour d'un crayon ou d'un bâton de colle pour leur donner la forme souhaitée. Coller de petits pompons pailletés dessus à l'aide de la colle.
- Sur deux feuilles de couleurs différentes, dessiner sur l'une des oreilles et sur l'autre les mêmes oreilles un peu plus petites, les découper puis les coller selon le modèle. (petite oreille au centre de la grande, répéter l'opération 2 fois).
- Assemblage : coller les chenilles à l'aide d'un rouleau adhésif classique à l'arrière du support, puis fixer les oreilles à l'aide de la colle forte de chaque côté de la tête de l'enfant sur l'arrière du support (comme sur le modèle).
- Découper un morceau de ruban ou bolduck pour suspendre la photo dans le sapin !

<https://www.wesco.fr/fiches-creatives-wesco/fiches-creatives-de-noel/fiche-cadre-renne-de-noel.html>

Les temps d'éveil et jeux du Relais

Ces temps s'adressent aux enfants de 0 à 6 ans, accompagnés de leur assistant(e) maternel(le), garde à domicile ou de leur parent. Ils se déroulent de 9h30 à 11h. **Sur inscription.** Merci de prévoir une paire de chaussures.

Au programme : jeux libres, comptines, histoires...
De jolis moments de partage en perspective !

DÉCEMBRE

| | |
|----------------|--|
| Ven. 1 | MISEREY SALINES |
| Mar. 5 | CHEMAUDIN ET VAUX en partenariat avec la micro crèche les Calinoux, éveil musical avec Nicolas Cagnoni |
| Ven. 8 | PELOUSEY |
| Lun. 11 | PIREY, éveil corporel en musique |
| Mer. 13 | DANNEMARIE SUR CRETE, en partenariat avec la bibliothèque |
| Jeu. 21 | ECOLE VALENTIN |
| Ven. 20 | LES AUXONS, au complexe sportif |

JANVIER

| | |
|----------------|--|
| Lun. 8 | PIREY, |
| Mer. 10 | DANNEMARIE SUR CRETE, en partenariat avec la bibliothèque |
| Ven. 12 | PELOUSEY, éveil musical avec Nicolas Cagnoni |
| Jeu. 18 | ECOLE VALENTIN, éveil corporel en musique |
| Ven. 19 | LES AUXONS, à la Bibliothèque |
| Jeu. 25 | POUILLEY LES VIGNES |
| Ven. 26 | MISEREY SALINES |
| Mar. 30 | CHEMAUDIN ET VAUX en partenariat avec la micro crèche les Calinoux |

Recette

Bonhommes en pain d'épices
Pain 6 personnes

1 Dans un saladier, mélangez le beurre avec le miel, puis terminez par l'œuf. Dans un autre récipient, mélangez la farine, la levure chimique et les épices.

100 g de beurre mou
50 g de sucre
1 œuf
100 g de miel
100 g de farine
10 à 20 g de levure chimique
2 à 3 g de mélange de 4 épices

2 Incorporer le second mélange au premier à l'aide d'une cuillère, puis mélanger à la main. Réserver la pâte au frigo pendant 30 min. Ensuite, étaler la pâte sur un plan de travail fariné et découper des biscuits avec votre emporte-pièces préférés.

3 Déposez-les sur une plaque recouverte de papier sulfurisé puis enfournez 10 mn.

ASTUCE
Pour décorer : faites un mélange de blanc d'œuf et de sucre glace.

www.monenfant.fr

Formations

DROITS ET DEVOIRS DANS L'EXERCICE DE LA PROFESSION, (21 HEURES SUR 3 JOURS) : 09/01/2024 - 15/02/2024 - 07/03/2024

Cette formation a pour objectif :

- Etablir des relations professionnelles en ayant connaissance de la réglementation qui régit son statut (connaître ses obligations, ses droits lorsque que l'on est un salarié ...)
- Contractualiser sa relation de travail auprès d'un particulier employeur (appliquer et respecter la convention collective, analyser son bulletin de salaire, ...)
- Se définir comme professionnel de la petite enfance (se situer au cœur de son territoire pour trouver des partenaires, définir son rôle, sa place ...)

14 HEURES SUR 2 JOURS 20/01/2024 - 07/01/2024

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES,

De réfléchir et penser autrement ses pratiques en utilisant les nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant, tout en respectant ses capacités, ses besoins.

Inscriptions avant le 20 janvier

Info professionnelle

Prime d'installation assistant maternel

La prime d'installation est destinée aux assistants maternels nouvellement agréés relevant de la convention collective des assistants maternels du particulier employeur. Elle est destinée à financer l'achat du matériel nécessaire au démarrage de leur activité.

D'un montant de 1 200 €, elle est versée en une seule fois.

BENEFICIAIRES

Toutes, tous, les assistant(e)s maternel(le)s qui en font la demande, l'année de leur premier agrément, délivré par le Conseil général.

CONDITIONS D'ATTRIBUTION

- Avoir formulé sa demande dans un délai d'un an à compter de la date de l'agrément ;
- Avoir obtenu un premier agrément du Conseil général ;
- Avoir suivi la formation initiale obligatoire avant tout accueil du premier enfant ;
- S'engager à demeurer dans la profession pendant trois ans minimum sur le territoire français ;
- Appliquer une tarification respectant la limite maximale de cinq Smic horaire /jour fixée à l'article D. 531-10 du Code de la Sécurité sociale ;
- Avoir exercé au moins deux mois consécutifs avant de formuler la demande ;
- S'engager à donner son accord au conseil général pour figurer sur le site Internet www.monenfant.fr et à renseigner ses disponibilités d'accueil.

Source : <https://www.caf.fr/allocataires/caf-du-cher/offre-de-service/logement/prime-d-installation-assistant-maternel>



LE RELAIS DESSERT AUDEUX • CHAMPAGNEY • CHAMPVANS-LES-MOULINS • CHAUCENNE • CHEMAUDIN-ET-VAUX • DANNEMARIE-SUR-CRÊTE • ÉCOLE-VALENTIN • FRANCOIS • LES AUXONS • MAZEROLLES-LE-SALIN • MISEREY-SALINES • NOIRONTE • PELOUSEY • PIREY • POUILLEY-FRANÇOIS • POUILLEY-LES-VIGNES • SERRE-LES-SAPINS
Dépôt légal : Janvier 2023 • ISSN : 2681-2584 • Directeur de publication : Olivier BRASSEY LEGRY
Rédaction : Lise VERPILLET, Responsable du Relais • Création graphique et impression : Imprimerie du Château - Gy